

Основным видом деятельности МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в ПГТ. СЕВЕРНОЕ, Г.СНЕЖНОЕ. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах типовой застройки: 100 процентов – в пределах поселка, в близлежащих поселках не проживают.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;
* классных руководителей

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 | 28 |
| Основная образовательная программам основного общего образования, по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 | 46 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 74 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии проинспектировано содержание рабочих программ, на наличие тем по информационной безопасности, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Запланировано участие педагогов в онлайн-курсе по профилактике игровой и гаджетовой зависимости среди детей и молодежи в рамках проекта «Знание. Академия».

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» в МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» обеспечено подключение к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»:

* обучающихся – 100 процентов;
* родителей начальной школы – 100 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный театр, спортивный клуб, школьный летний лагерь с дневным пребыванием.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* флеш-мобы;
* экскурсии;
* конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Вязовая Т.И. (1 класс), Федоринова Л.В. (2 класс), Станкевич Н.В. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Внеурочная деятельность» - музей «Молодая гвардия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В марте 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Белявская В.А. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в школьные, Республиканские и Всероссийские конкурсы «Смотри, это Россия!», «Наше будущее вместе с Россией», «Подвиг героев-молодогвардейцев», Всероссийский Конкурс экологических рисунков, Конкурс виртуальных музейных стендов «Бессмертие и слава Сталинграда», Конкурс рисунков «Победа – Донбасс».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таблица 3. Мониторинг участия обучающихся в воспитательных внешкольных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | ФИО или количество обучающихся | Класс | Итоги конкурса |
| «Природа родного края» | Лапчик А.Ю. | 9 класс | 2 место |
| «Осенний марафон» | 11 | 1 класс | Участие |
| «Народные искусства родного края» | 4 | 3 класс | Участие |
| Конкурс сочинений ко Дню мира | Герус Маргарита | 5 класс | Диплом 2-ой степени |
| Конкурс сочинений ко Дню мира | Мигович Анна | 8 класс | Диплом 2-ой степени |
| Конкурс сочинений ко Дню мира | Панченко Снежана | 8 класс | Диплом 3-ей степени |
| Конкурс «Волшебство бумажной пластики» | Клюева Виктория | 1 класс | 3 место |
| Конкурс «Волшебство бумажной пластики» | Смирнова Мира | 1 класс | 3 место |
| Конкурс «Волшебство бумажной пластики» | Абзалов Антон | 8 класс | 3 место |
| Конкурс хоровых и вокальных ансамблей | Лапчик Александра | 9 класс | Участие |
| Конкурс хоровых и вокальных ансамблей | Герус Маргарита | 6 класс | Участие |
| Конкурс хоровых и вокальных ансамблей | Корниенко Анастасия | 6 класс | Участие |
| Конкурс хоровых и вокальных ансамблей | Герус Ева | 5 класс | Участие |
| Конкурс хоровых и вокальных ансамблей | Нагаева Виктория | 5 класс | Участие |
| Конкурс хоровых и вокальных ансамблей | Мельниченко Варвара | 4 класс | Участие |
| Конкурс хоровых и вокальных ансамблей | Антонович Ангелина | 4 класс | Участие |
| Конкурс хоровых и вокальных ансамблей | Пазыч  Кира | 4 класс | Участие |
| Конкурс хоровых и вокальных ансамблей | Клюева Ангелина | 3 класс | Участие |
| Конкурс «Смотри, это Россия!» | Лаппо Святослав | 9 класс | Участие |
| Конкурс «Смотри, это Россия!» | Савенкова Анна | 9 класс | Участие |
| Конкурс «Смотри, это Россия!» | Шпак Виктория | 9 класс | Участие |
| Конкурс «Смотри, это Россия!» | Лапчик Александра | 9 класс | Участие |
| Конкурс «Смотри, это Россия!» | Панченко Снежана | 8 класс | Участие |
| Конкурс «Наше будущее вместе с Россией» | Буланёнкова Я.В. | 1 класс | Участие |
| Конкурс «Наше будущее вместе с Россией» | Клищ К.С. | 1 класс | Участие |
| Конкурс «Наше будущее вместе с Россией» | Клюева В.В. | 1 класс | Участие |
| Конкурс «Наше будущее вместе с Россией» | Лысенко Н.М. | 1 класс | Участие |
| Конкурс «Наше будущее вместе с Россией» | Павлихин С.А. | 1 класс | Участие |
| Конкурс «Наше будущее вместе с Россией» | Писковацкая В.А. | 1 класс | Участие |
| Конкурс «Наше будущее вместе с Россией» | Руцкой А.Н. | 1 класс | Участие |
| Конкурс «Наше будущее вместе с Россией» | Смирнова М.М. | 1 класс | Участие |
| Конкурс «Наше будущее вместе с Россией» | Суслов Д.Ю. | 1 класс | Участие |
| Конкурс «Наше будущее вместе с Россией» | Суслов Д.Ю. | 1 класс | Участие |
| Конкурс «ЭКОёлочка 2022» | Клищ К.С. | 1 класс | 3 место |
| Конкурс «ЭКОёлочка 2022» | Буланёнкова Я.В. | 1 класс | 3 место |
| Конкурс «ЭКОёлочка 2022» | Смирнова М.М. | 1 класс | 3 место |
| Конкурс «ЭКОёлочка 2022» | Гольцова Светлана | 2 класс | 3 место |
| Конкурс «ЭКОёлочка 2022» | Олексюк Юлиана | 2 класс | 3 место |
| Конкурс «ЭКОёлочка 2022» | Мигович Анна | 8 класс | Грамота за участие |
| Конкурс «Подвиг героев-молодогвардейцев» | Герус Маргарита | 6 класс | 2 место |
| Конкурс «Подвиг героев-молодогвардейцев» | Гаврилюк Егор | 5 класс | 3 место |
| Конкурс «Подвиг героев-молодогвардейцев» | Герус Ева | 5 класс | 3 место |
| Конкурс «Подвиг героев-молодогвардейцев» | Елизарова Владислава | 5 класс | 3 место |
| Конкурс «Подвиг героев-молодогвардейцев» | Мигович Анна | 8 класс | 1 место |
| Конкурс «Подвиг героев-молодогвардейцев» | Лапчик Александра | 9 класс | 1 место |
| Всероссийский Конкурс экологических рисунков | Суслов Даниил | 1 класс | 1 место |
| Всероссийский Конкурс экологических рисунков | Суслов Давид | 1 класс | 1 место |
| Всероссийский Конкурс экологических рисунков | Олексюк Юлианна | 2 класс | 1 место, направлена на Всероссийский этап |
| Всероссийский Конкурс экологических рисунков | Михальчук Алина | 2 класс | 2 место |
| Всероссийский Конкурс экологических рисунков | Джавад Данил | 4 класс | 1 место |
| Всероссийский Конкурс экологических рисунков | Мигович Анна | 8 класс | Грамота за участие |
| Всероссийский Конкурс экологических рисунков | Лапчик Александра | 9 класс | 1 место, направлена на Всероссийский этап |
| Всероссийский Конкурс экологических рисунков | Чернявская Алина | 9 класс | 1 место |
| Конкурс виртуальных музейных стендов «Бессмертие и слава Сталинграда» | Федоринов Виталий | 7 класс | 1 место |
| Конкурс виртуальных музейных стендов «Бессмертие и слава Сталинграда» | Мохнев Иван | 9 класс | 2 место |
| Конкурс сочинений «Оживи светофор» | Панченко Снежана | 8 класс | Диплом об участии |
| Конкурс сочинений «Оживи светофор» | Лаппо Виктория | 8 класс | Диплом об участии |
| Конкурс сочинений «Оживи светофор» | Мигович Анна | 8 класс | Диплом об участии |
| Конкурс ко Дню космонавтики | Гаврилюк Даниил | 8 класс | Участие |
| Конкурс видеороликов «Мы против терроризма!» | Гаврилюк Егор | 5 класс | 1 место |
| Конкурс видеороликов «Мы против терроризма!» | Аксёнов Александр | 9 класс | 1 место |
| Конкурс видеороликов «Мы против терроризма!» | Лаппо Святослав | 9 класс | 1 место |
| Конкурс видеороликов «Мы против терроризма!» | Лапчик Александра | 9 класс | 1 место |
| Конкурс видеороликов «Мы против терроризма!» | Чернявская Алина | 9 класс | 1 место |
| Конкурс рисунков «Моя Республика» | Лапчик Александра | 9 класс | 1 место, направлена на Республиканский этап |
| Конкурс рисунков «Победа – Донбасс» | Герус Ева | 5 класс | 3 место |
| Конкурс рисунков «Победа – Донбасс» | Панченко Татьяна | 5 класс | 3 место |
| Конкурс рисунков «Победа – Донбасс» | Нагаева Виктория | 5 класс | 2 место |
| Конкурс рисунков «Победа – Донбасс» | Лапчик Александра | 9 класс | 2 место |
| Творческий конкурс «Моя Республика» | Лапчик Александра | 9 класс | Участие |
| Творческий конкурс «Моя Республика» | Федоринов Виталий | 7 класс | Участие |

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

* художественное («Бумажная пластика», «Хореография», школьный театр «В гостях у сказки», «Читаем поэзию вместе»);
* физкультурно-спортивное («Спортивная аэробика», «Подвижные игры», «Настольный теннис»);
* социально-гуманитарное («Занимательная грамматика», «Школа хороших манер», «Моя семья. Семейные традиции»);
* туристско-краеведческое («Практическая география», школьный музей «Молодая гвардия»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

* художественное («Хореография», школьный театр «В гостях у сказки», школьный хор);
* физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Настольный теннис»);
* социально-гуманитарное («Функциональная грамотность», «Основы христианской этики»);
* туристско-краеведческое (школьный музей «Молодая гвардия»);

Не ведется работа по технической направленности, ввиду отсутствия материально-технического оснащения.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театр «В гостях у сказки». Разработана программа дополнительного образования «В гостях у сказки». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Долгополова К.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 28 обучающихся 1–4-х классов. Это 38 процентов, обучающихся школы.

С сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Молниеносные». Количество обучающихся в спортивном клубе – 21 человек – 28%. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база (после капитального ремонта в 2023 году).

По инициативе Министерства просвещения РФ в МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» создан Центр детских инициатив. Он необходим для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющий основные направления проведения досуга обучающимися, формирующий их интересы во внеучебное время. Центр способствует обучению школьников основам и технологии социального проектирования; привлечению участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив; реализации общественно-значимых проектов, разработанных участниками.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движения детей и молодежи  реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Снежное. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* разместила на сайте МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая 2023 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

**Режим образовательной деятельности**

Обучение в школе ведется:

по пятидневной учебной неделе в 1–9-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 40

минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

35 минут в сентябре – декабре;

40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго и третьего урока – 20 мин.

Количество учебных недель в году

33 – для 1 класса

34 – для 2-9 классов

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 83 |
| – начальная школа | 34 |
| – основная школа | 49 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом: |  |
| – в основной школе | 11 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** |
|  | | | | | | **Из них н/а** | |  |
| **Кол-во** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** |
| 2 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 5 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 22 | 22 | 100 | 12 | 55 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в предыдущем периоде, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», изменился с 45 до 55%, процент учащихся, окончивших на «5», изменился с 25 до 5%.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 9 | 100 | 3 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 47 | 47 | 100 | 17 |  | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», по сравнению с предыдущем периодом изменился с 38 до 36 %, процент учащихся, окончивших на «5», изменился с 2 до 4 %

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА-9 прошла в форме промежуточной аттестации.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9-е классы** |
| Общее количество выпускников | 11 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 11 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 11 |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | | **2021/22** | | **2022/23** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 9 | 100 | 9 | 100 | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 33 | 6 | 67 | 8 | 72 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 9 | 100 | 9 | 100 | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Анализ итоговой аттестации выпускников школы**

На основании Приказа № 144 от 15.05.2023 г. О порядке окончания 2022-2023 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, проведение государственной итоговой аттестации (далее- ГИА) обучающихся в формате промежуточной аттестации (далее ПА) в соответствии с приказом № 134 и нормативными локальными актами о проведении ГИА в 2022-2023 учебном году с целью определения фактического уровня знаний и умений обучающихся 9 класса по предметам учебного плана, контроля реализации образовательных программ основного общего образования согласно графика проведения была проведена ГИА в форме ПА по предметам русский язык, математика

Результаты следующие:

**Таблица 9. Анализ итоговой аттестации выпускников школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | присутствовали | Экзаменационная отметка  Математика | | | | | | | | Качество знаний | Уровень обученности |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | % | % |
| 11 | 11 | 1 | 9 | 7 | 64 | 3 | 27 | 0 | - | 73 | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | присутствовали | Экзаменационная отметка  Русский язык | | | | | | | | Качество знаний | Уровень обученности |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | % | % |
| 11 | 11 | 2 | 18 | 6 | 55 | 3 | 27 | 0 | - | 73 | 63 |

**Диаграмма 1. Анализ итоговой аттестации выпускников школы**

Результаты итоговой аттестации в 9 классе свидетельствуют о том, что учащиеся усвоили обязательный минимум образования.

**Результаты ВПР**

Качество подготовки обучающихся Школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе: 1) Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, окружающему миру и математике в 4-х классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 100 процента обучающихся, по окружающему миру – 80 %, по математике – 27 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Таблица 10. Соответствие аттестационных и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 класс русский язык | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 11 | 100 |
| Подтвердили оценку | - | - |
| Повысили оценку | - | - |
| Всего | 11 | 100 |
|  |  |  |
| 4 класс математика | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 3 | 27 |
| Подтвердили оценку | 8 | 73 |
| Повысили оценку | - | - |
| Всего | 11 | 100 |
|  |  |  |
| 4 класс окр.мир | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 8 | 80 |
| Подтвердили оценку | 2 | 20 |
| Повысили оценку | - | - |
| Всего | 10 | 100 |
|  |  |  |
| 5 класс русский язык | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | - | - |
| Подтвердили оценку | 10 | 100 |
| Повысили оценку | - | - |
| Всего | 10 | 100 |
|  |  |  |
| 5 класс математика | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | - | - |
| Подтвердили оценку | 10 | 91 % |
| Повысили оценку | 1 | 9 % |
| Всего | 11 | 100 % |
|  |  |  |
| 5 класс история | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 3 | 27 |
| Подтвердили оценку | 8 | 73 |
| Повысили оценку | - | - |
| Всего | 11 | 100 |
| 5 класс биология | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 5 | 45 |
| Подтвердили оценку | 5 | 45 |
| Повысили оценку | 1 | 10 |
| Всего | 11 | 100 |
|  |  |  |
| 6 класс русский язык | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 1 | 20% |
| Подтвердили оценку | 4 | 80% |
| Повысили оценку | - | - |
| Всего | 5 | 100% |
|  |  |  |
| 6 класс математика | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | - | - |
| Подтвердили оценку | 3 | 100 % |
| Повысили оценку | - | - |
| Всего | 3 | 100% |
|  |  |  |
| 6 класс обществознание | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 1 | 20% |
| Подтвердили оценку | 3 | 60% |
| Повысили оценку | 1 | 20% |
| Всего | 5 | 100% |
|  |  |  |
| 6 класс биология | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | - | - |
| Подтвердили оценку | 5 | 100 % |
| Повысили оценку | - | - |
| Всего | 5 | 100 % |
|  |  |  |
| 7 класс русский язык | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 1 | 11,1% |
| Подтвердили оценку | 8 | 88,8% |
| Повысили оценку | - | - |
| Всего | 9 | 100% |
|  |  |  |
| 7 класс математика | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | - | - |
| Подтвердили оценку | 8 | 89 % |
| Повысили оценку | 1 | 11 % |
| Всего | 9 | 100% |
| 7 класс история | Количество учащихся | % |
|  |  |  |
| Понизили оценку | 1 | 14 |
| Подтвердили оценку | 4 | 57 |
| Повысили оценку | 2 | 29 |
| Всего | 7 | 100 % |
|  |  |  |
| 7 класс физика | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 1 | 14 |
| Подтвердили оценку | 6 | 86 % |
| Повысили оценку | - | - |
| Всего | 7 | 100 % |
| 8 класс русский | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 2 | 33 |
| Подтвердили оценку | 4 | 67 |
| Повысили оценку | - | - |
| Всего | 6 | 100 |
| 8 класс математика | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | - | - |
| Подтвердили оценку | 7 | 87 % |
| Повысили оценку | 1 | 13 % |
| Всего | 8 | 100 % |
| 8 класс география | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 1 | 14 |
| Подтвердили оценку | 4 | 57 |
| Повысили оценку | 2 | 29 |
| Всего | 7 | 100 |
| 8 класс химия | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | - | - |
| Подтвердили оценку | 3 | 33 |
| Повысили оценку | 6 | 67 |
| Всего | 9 | 100 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица 11. Результативность участия в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) |
| Английский язык | 10 | 0 |  |  |
| Астрономия | 0 | 0 |  |  |
| Биология | 8 | 5 |  | 5 |
| География | 9 | 0 |  |  |
| Информатика | 5 | 0 |  |  |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 |  |  |
| История | 10 | 2 |  | 2 |
| Испанский язык | 0 | 0 |  |  |
| Итальянский язык | 0 | 0 |  |  |
| Китайский язык | 0 | 0 |  |  |
| Литература | 8 | 3 |  | 3 |
| Математика | 10 | 1 |  | 1 |
| Немецкий язык | 0 | 0 |  |  |
| Обществознание | 7 | 0 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 |  |  |
| Право | 3 | 0 |  |  |
| Русский язык | 11 | 3 |  | 3 |
| Технология | 0 | 0 |  |  |
| Физика | 6 | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 0 | 0 |  |  |
| Французский язык | 0 | 0 |  |  |
| Химия | 4 | 0 |  |  |
| Экология | 0 | 0 |  |  |
| Экономика | 0 | 0 |  |  |
| **ВСЕГО** | 91 | 15 | 0 | 15 |

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма 2. Результат участия школьников во ВсОШ школьный этап**

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 12. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс** | **Поступили в профессиональную ОО** |
| **2021** | 9 | 1 | 8 |
| **2022** | 9 | 2 | 7 |
| **2023** | 11 | 4 | 7 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе. Это связано с тем, что в школах среднего общего образования осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование, 7 человек – высшее образование.

1. Анализ обучения по дополнительным профессиональным программам в 2022 году, показал, что 36 процентов педагогов МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» совершенствовали компетенции на территории Российской Федерации.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 100 процентов педагогов прошли курсы совершенствующие компетенции на территории Российской Федерации.

Общие данные о компетенциях педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, на территории Российской Федерации, представлены в диаграмме ниже.

**Диаграмма 3. Обучение по дополнительным профессиональным программам на территории Российской Федерации**

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности запланированы мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации обновленных ФГОС по ФОП согласно плану непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по обновленным ФГОС.

4. Для обмен опытом и лучшими практиками по вопросам образовательной и воспитательной, а также административной деятельности в МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ», а также по вопросу работы с родителями (законными представителями) обучающихся организовано участие в проекте «Лица дружбы». Побратимские отношения между МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» и ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова с.Большая Черниговка — это важный ресурс, который позволяет успешно взаимодействовать, обмениваться опытом, создавать новые творческие проекты. Как результат совместной деятельности, участники проекта получают массу полезной информации и навыков общения, которые в дальнейшем позволят обучающимся свободно и непринужденно вступить во взрослую и самостоятельную жизнь.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 06.09.2022 № 129 - ОД «О назначении наставников за молодыми педагогами» сформирован план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Информация об участии педагогов в конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в различных номинациях представлена в таблице.

**Таблица 13. Участие педагогов в конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО педагога** | **Город/**  **район** | **ПОЛНОЕ**  **название образовательной организации (согласно уставу)** | **Название конкурса и место проведения** | **Результативность** | **Форма проведения конкурса**  **(очная, дистанционная, командная)** | **Ссылка на результативность** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Федоренко Оксана Васильевна | Снежное | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДА СНЕЖНОЕ» | «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют» | Призер муниципального этапа Республиканского конкурса | дистанционная | <https://sh15-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/pedagog-goda.html> |
| 2 | Долгополова Кристина Алексеевна | Снежное | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДА СНЕЖНОЕ» | «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования» | Призер муниципального этапа Республиканского конкурса | дистанционная | <https://sh15-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/pedagog-goda-1.html> |
| 3 | Станкевич Наталья Валериевна | Снежное | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДА СНЕЖНОЕ» | «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Классный руководитель» | Участник муниципального этапа Республиканского конкурса | дистанционная | <https://sh15-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/pedagog-goda.html> |
| 4 | Малая Кристина Константиновна | Снежное | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДА СНЕЖНОЕ» | «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог общего образования» | Участник муниципального этапа Республиканского конкурса | дистанционная | <https://sh15-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/pedagog-goda-1.html> |

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Согласно Федерального закона от 17.02.2023 N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» до 1 сентября 2024 года Не распространяется требование части 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на лиц, указанных в частях 1 и 2 статьи 7 в отношении прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Ч. 7, ст. 7

Продлевается действие квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 настоящей статьи, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года Ч.5, ст. 7

До окончания указанных выше сроков деятельность педагогов сосредоточена на учебной деятельности и воспитательных мероприятиях, повышении квалификации через обучение по дополнительным профессиональным программам ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» и на базе образовательных организаций иных регионов Российской Федерации.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1.Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия).

2.Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, таблицы, диаграммы (нуждаются в обновлении).

3.Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы (нуждаются в обновлении).

4. Компьютерное оборудование: компьютеры, ноутбуки, проектор, экран.

5. Технические средства (музыкальный центр, телевизор).

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 9658 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 1637 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3308 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 3308 | 1392 |
| **2** | Художественная | 5879 | 245 |
| **3** | Справочная | 158 | 21 |
| **4** | Учебные пособия | 313 | 18 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. В течение 2023 года фонд художественной литературы пополнился из Президентского фонда, приобретено 1402 экземпляра произведений известных русских классиков. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов. Кабинеты после капитального ремонта, но еще не оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий, кроме 16 ноутбуков.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года:

* капитальный ремонт кровли, замена водоотведения, замена водопровода, замена системы отопления, капитальный ремонт стен, замена окон – всё это качественные изменения, которые значительно улучшили условия обучения
* в материально-техническом оснащении отсутствуют:

наглядные пособия;

учебные макеты;

специальное оборудование;

интерактивные доски

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 76 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 29 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 47 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся | человек (процент) | 69 (47,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,6\* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,9\* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64 (84%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 30 (39%) |
| − муниципального | 27 (35%) |
| − регионального уровня | 1 (1%) |
| − федерального уровня | 2 (2,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 7 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (23%) |
| − с высшей | 1 (7%) |
| − первой | 2 (15%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 6 (46%) |
| − до 5 лет | 3 (23%) |
| − больше 30 лет | 3 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6 (45%) |
| − до 30 лет | 4 (30%) |
| − от 55 лет | 2 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,210 |
| Количество экземпляров учебной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 43 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,53 |

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021.

Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Есть вакансии: учитель физической культуры, английского языка, педагог-психолог.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагогам Школы необходимо уделять больше внимания объективному оцениванию обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.