

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ»ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ(ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ») |
| Руководитель | Марченко Ирина Николаевна |
| Адрес организации | 286584, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.СНЕЖНОЕ, ПГТ.СЕВЕРНОЕ, УЛ.МУРМАНСКАЯ, Д.51 |
| Телефон, факс | +7(949) 320 07 95 |
| Адрес электронной почты | Gbou15severnaya@yandex  |
| Учредитель | Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Отдельные функции и полномочия переданы городскому округу Снежное Донецкой Народной Республики |
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | От 17 мая 2023 № Л035-00115-77/00654946 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 29 мая 2023 № 0323, серия 90А02 номер бланка 0000324; срок действия: до 01.01.2026 |

Основным видом деятельности ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в ПГТ. СЕВЕРНОЕ, Г.СНЕЖНОЕ. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах типовой застройки: 100 процентов – в пределах поселка, в близлежащих поселках не проживают.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;
* классных руководителей

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 | 38 |
| Основная образовательная программам основного общего образования, по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287  | 41 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 79 обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

• основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

• основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

• дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

 для 1-4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

**Применение Концепции информационной безопасности детей**

С сентября 2024 года Школа продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии проинспектировано содержание рабочих программ, на наличие тем по информационной безопасности, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Запланировано участие педагогов в онлайн-курсе по профилактике игровой и гаджетовой зависимости среди детей и молодежи в рамках проекта «Знание. Академия».

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги обновили знания о функциональных возможностях платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» в МБОУ «ОШ № 15 Г.СНЕЖНОЕ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ» обеспечено подключение к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»:
* обучающихся – 100 процентов;
* родителей начальной школы – 100 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный театр, спортивный клуб, школьный летний лагерь с дневным пребыванием.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* флеш-мобы;
* экскурсии;
* конкурсы
* торжественные линейки
* воспитательные часы

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Вязовая Т.И. (2 класс), Федоринова Л.В. (3 класс), Плескачева Д.Э. (7 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Внеурочная деятельность» - музей «Молодая гвардия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С марта 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5,6,7,9-х классов. Учащиеся 1-4 классов

входят в состав «Орлята России» в количестве 38 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Белявская В.А. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились в федеральные проекты: «Движение первых» и «Привет, Первичка 3.0». Активисты движения, по совместительству – совет старшеклассников, также приняли участие в городском конкурсе «Мы за здоровый образ жизни! Мы против курения!».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ» продолжается работа по профориентационному минимуму для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

* художественное («Хореография», школьный театр «В гостях у сказки», школьный хор);
* физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Настольный теннис»);
* социально-гуманитарное («Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «БИХЭ»);
* туристско-краеведческое (школьный музей «Молодая гвардия»).
* социально-гуманитарное («Функциональная грамотность», «Основы христианской этики»);
* туристско-краеведческое (школьный музей «Молодая гвардия»);

Не ведется работа по технической направленности, ввиду отсутствия материально-технического оснащения.

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года продолжает работу школьный театр «В гостях у сказки», по программе дополнительного образования «В гостях у сказки». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Долгополова К.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 29 обучающихся 1–4-х классов. Это 38 процентов, обучающихся школы.

С сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Молниеносные». Количество обучающихся в спортивном клубе – 21 человек – 28%. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база (после капитального ремонта в 2023 году).

По инициативе Министерства просвещения РФ в ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ» создан Центр детских инициатив. Он необходим для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющий основные направления проведения досуга обучающимися, формирующий их интересы во внеучебное время. Центр способствует обучению школьников основам и технологии социального проектирования; привлечению участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив; реализации общественно-значимых проектов, разработанных участниками.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движения детей и молодежи  реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

**Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ» в течение 2024 года продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Снежное. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* разместила на сайте ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, профилактике гриппа и ОРВИ ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

**Режим образовательной деятельности**

Обучение в школе ведется:

по пятидневной учебной неделе в 1–9-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 40

минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

35 минут в сентябре – декабре;

40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго и третьего урока – 20 мин.

Количество учебных недель в году

33 – для 1 класса

34 – для 2-9 классов

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2023/24 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 76 |
| – начальная школа | 29 |
| – основная школа | 47 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом: |  |
| – в основной школе | 9 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** |  **Переведены условно** |
|  | **Из них н/а** |  |
| **Кол-во** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 10 | 37 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в предыдущем периоде, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», изменился с 55 до 37 %, процент учащихся, окончивших на «5», изменился с 5 до 15 %.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 41 | 41 | 100 | 17 | 41 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», по сравнению с предыдущем периодом изменился с 36 до 41 %, процент учащихся, окончивших на «5», изменился с 4 до 0 %

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА-9 прошла в форме промежуточной аттестации.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА, в соответствии с Порядками ГИА-9

**Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9-е классы** |
| Общее количество выпускников | 9 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 9 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 9 |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 9 | 100 | 11 | 100 | 9 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 6 | 67 | 8 | 72 | 5 | 56 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 9 | 100 | 11 | 100 | 9 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Анализ итоговой аттестации выпускников школы**

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 г. № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году». Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, завершивших освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования проходило в формате промежуточной аттестации, в соответствии с приказом № 215 и нормативными локальными актами учреждения о проведении государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении.

Результаты следующие:

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | присутствовали | Экзаменационная отметка | Качество знаний | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | % |  |
| 9 | 9 | 1 | 11 | 5 | 56 | 3 | 33 | 0 | - | 67 | 3.8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | присутствовали | Экзаменационная отметка | Качество знаний | Уровень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | % | % |
| 9 | 9 | 2 | 22 | 4 | 44 | 3 | 33 | 0 | - | 67 | 3.9 |

 Русский язык

Результаты итоговой аттестации в 9 классе свидетельствуют о том, что учащиеся усвоили обязательный минимум образования.

**Результаты ВПР**

Качество подготовки обучающихся Школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе: 1) Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, окружающему миру и математике в 4-х классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 100 процента обучающихся, по окружающему миру – 80 %, по математике – 27 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 класс русский язык | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку |  |  |
| Подтвердили оценку | 2 | 67 |
| Повысили оценку | 1 | 33 |
| Всего | 3 | 100 |
|  |  |  |
| 4 класс математика | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку |  |  |
| Подтвердили оценку | 2 | 67 |
| Повысили оценку | 1 | 33 |
| Всего | 3 | 100 |
|  |  |  |
| 4 класс окр.мир | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку |  |  |
| Подтвердили оценку | 2 | 67 |
| Повысили оценку | 1 | 33 |
| Всего | 3 | 100 |
|  |  |  |
| 5 класс русский язык | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 1 | 11 |
| Подтвердили оценку | 8 | 89 |
| Повысили оценку |  |  |
| Всего | 9 | 100 |
|  |  |  |
| 5 класс математика | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 4 | 36 |
| Подтвердили оценку | 7 | 64 |
| Повысили оценку |  |  |
| Всего | 11 | 100 % |
|  |  |  |
| 5 класс история | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку |  |  |
| Подтвердили оценку | 11 | 100 |
| Повысили оценку |  |  |
| Всего | 11 | 100  |
| 5 класс биология | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 7 | 70 |
| Подтвердили оценку | 3 | 30 |
| Повысили оценку |  |  |
| Всего | 10 | 100  |
|  |  |  |
| 6 класс русский язык | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку |  |  |
| Подтвердили оценку | 10 | 100 |
| Повысили оценку |  |  |
| Всего | 10 | 100% |
|  |  |  |
| 6 класс математика | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 3 | 27 |
| Подтвердили оценку | 8 | 73 |
| Повысили оценку |  |  |
| Всего | 11 | 100% |
|  |  |  |
| 6 класс обществознание | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 3 | 30 |
| Подтвердили оценку | 6 | 60 |
| Повысили оценку | 1 | 10 |
| Всего | 10 | 100% |
|  |  |  |
| 6 класс география | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку |  |  |
| Подтвердили оценку | 10 | 83 |
| Повысили оценку | 2 | 17 |
| Всего | 12 | 100 % |
|  |  |  |
| 7 класс русский язык | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку |  |  |
| Подтвердили оценку | 5 | 100 |
| Повысили оценку |  |  |
| Всего | 5 | 100% |
|  |  |  |
| 7 класс математика | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку |  |  |
| Подтвердили оценку | 5 | 100 |
| Повысили оценку |  |  |
| Всего | 5 | 100% |
|  |  |  |
| 7 класс обществознание | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку |  |  |
| Подтвердили оценку | 5 | 100 |
| Повысили оценку |  |  |
| Всего | 5 | 100 % |
|  |  |  |
| 7 класс физика | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку |  |  |
| Подтвердили оценку | 4 | 80 |
| Повысили оценку | 1 | 20 |
| Всего | 5 | 100 % |
|  |  |  |
| 8 класс русский | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку |  |  |
| Подтвердили оценку | 5 | 71 |
| Повысили оценку | 2 | 29 |
| Всего | 7 | 100  |
|  |  |  |
| 8 класс математика | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку |  |  |
| Подтвердили оценку | 8 | 100 |
| Повысили оценку |  |  |
| Всего | 8 | 100 % |
|  |  |  |
| 8 класс физика | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 4 | 44 |
| Подтвердили оценку | 3 | 34 |
| Повысили оценку | 2 | 22 |
| Всего | 9 | 100 |
|  |  |  |
| 8 класс обществознание | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку |  |  |
| Подтвердили оценку | 9 | 100 |
| Повысили оценку |  |  |
| Всего | 9 | 100  |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 15 | 2 | 1 | 1 |
| Астрономия | 0 | 0 |   |   |
| Биология | 7 | 1 | 1 |   |
| География | 8 | 2 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 |   |   |
| История | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 13 | 6 | 1 | 5 |
| Математика | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 |   |   |
| Обществознание | 10 | 2 | 1 | 1 |
| Право | 16 | 6 | 1 | 5 |
| Русский язык | 14 | 3 | 1 | 2 |
| Труд (технология) | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 |   |   |
| Химия | 0 | 0 |   |   |
| Экономика |   | 0 |   |   |
| **ВСЕГО УЧАСТИЙ** | 127 | 22 | 7 | 15 |

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ школьный этап**

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс**  | **Поступили в профессиональную ОО** |
| **2022** | 9 | 2 | 7 |
| **2023** | 11 | 4 | 7 |
| **2024** | 9 | 2 | 6 |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе. Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование, 7 человек – высшее образование.

1. Анализ обучения по дополнительным профессиональным программам в 2023 году, показал, что 100 процентов педагогов прошли курсы совершенствующие компетенции на территории Российской Федерации..

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год положительная динамика сохраняется: 100 процентов педагогов прошли курсы совершенствующие компетенции на территории Российской Федерации.

Общие данные о компетенциях педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, на территории Российской Федерации, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о совершенствовании профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности запланированы мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации обновленных ФГОС по ФОП согласно плану непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по обновленным ФГОС.

4. Для обмена опытом и лучшими практиками по вопросам образовательной и воспитательной, а также административной деятельности в ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ», а также по вопросу работы с родителями (законными представителями) обучающихся организовано участие в проекте «Лица дружбы». Побратимские отношения между ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ» и ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова с.Большая Черниговка — это важный ресурс, который позволяет успешно взаимодействовать, обмениваться опытом, создавать новые творческие проекты. Как результат совместной деятельности, участники проекта получают массу полезной информации и навыков общения, которые в дальнейшем позволят обучающимся свободно и непринужденно вступить во взрослую и самостоятельную жизнь.

**Итоги мероприятий к Году семьи**

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875, 2024 год объявлен

Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Государство поддерживает сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей: брак, как союз мужчины и женщины,

преемственность поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, многодетность, ответственность родителей за своих детей и забота о них. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его

становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ»,

посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных

семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного

воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В течение 2024 были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Акция "Доброе дело" - изготовление объемных открыток, для презента родным и близким

Викторина "Семейные традиции" - ценности как основа нравственной воспитанности детей

"Гостеприимная Россия"- обсудили гостеприимство как одну из ключевых черт русского

Торжественное вступление первоклассников в ряды "Орлят России"

Как создать крепкую семью. День отца и День матери»

«Что значит быть взрослым»

"Легенды о России"

Международный день пожилых людей. Творческая мастерская. Изготовление поделок и плакатов

Торжественная линейка, посвящѐнная открытию ГОДА СЕМЬИ

Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»

Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Согласно Федерального закона от 17.02.2023 N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» до 1 сентября 2024 года Не распространяется требование части 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на лиц, указанных в частях 1 и 2 статьи 7 в отношении прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Ч. 7, ст. 7

Продлевалось действие квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 настоящей статьи, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года Ч.5, ст. 7.

Из числа педагогических работников, у кого в 2024 году заканчивается срок действия категории есть пожелавших подтвердить квалификационную категорию, в данном случае «Специалист I категории». Готовятся документы для передачи в аттестационную комиссию.

**IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 9658 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 1637 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3308 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 3308 | 1422 |
| **2** | Художественная | 4391 | 237 |
| **3** | Справочная | 158 | 19 |
| **4** | Учебные пособия | 313 | 15 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Фонд не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

**X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов. Кабинеты после капитального ремонта, но еще не оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий, кроме 16 ноутбуков, 9 интерактивных панелей.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года:

* капитальный ремонт кровли, замена водоотведения, замена водопровода, замена системы отопления, капитальный ремонт стен, замена окон – всё это качественные изменения, которые значительно улучшили условия обучения
* в материально-техническом оснащении отсутствуют:

наглядные пособия;

учебные макеты;

специальное оборудование.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 79 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 38 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 41 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (45,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,9\* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,8\* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 69 (87%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 33 (42%) |
| − муниципального | 18 (23%) |
| − регионального уровня | 0  |
| − федерального уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 7 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (23%) |
| − с высшей | 0  |
| − первой | 3 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 6 (46%) |
| − до 5 лет | 4 (31%) |
| − больше 30 лет | 3 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6 (45%) |
| − до 30 лет | 4 (30%) |
| − от 55 лет | 2 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,202 |
| Количество экземпляров учебной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 41 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,29 |

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021.

Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Есть вакансии: учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель ОБЗР, учитель музыка, социальный педагог.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагогам Школы необходимо уделять больше внимания объективному оцениванию обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «ОШ № 15 Г. О. СНЕЖНОЕ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.