

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов

*Ткаченко Т.Н.*

Ткаченко Т.Н.

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

*Целило Е.П.*

Целило Е.П.

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА №15 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»



Мартыненко И.И.

Приказ № 73/1-ОД

от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1448702)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 класса

## Тематическое планирование предмета (курса) Математика

ориентировано на учащихся **3 классов**

Уровень изучения предмета - базовый

Тематическое планирование рассчитано на **5 учебных часа в неделю**, что составляет **170 учебных часов в год**.

Содержание предмета соответствуют варианту авторской программы по математике (М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова), рекомендованной Министерством образования и науки РФ (**Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4- классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/- 4-е изд.доп.-М.:Просвещение, 2019.-144 с.-ISBN 978-5-09-063070-2.**)

Учитель: Абраменкова Галина Александровна

### Планирование учебного материала.

№ темы	Содержание	Количество часов		Практический контроль (к/р, пр/р, и)	
		По авторской программе	По плану учителя	По авторской программе	
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8	9	-	
2.	Табличное умножение и деление.	56	69	Вх.к.р.-1 К.р.-1	
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	28	35	К.р.-2	
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12	16	К.р.-1	
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	11	15	К.р.-2	
6.	Умножение и деление.	15	16	К.р.-2	
7.	Итоговое повторение.	6	12	К.р.-1	
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>172</b>	<b>К. р.-10</b>	

На изучение математики по авторской программе в 3 классе отводится 4 часа в неделю – 136 часа в год (34 учебные недели).

В Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №59 им. И.Ромазана" г.Магнитогорска (Школа России) **добавлен 1 час** из области Математика и информатика – предмет Математика.

**3 класс 5 часов в неделю- 170 часов в год (34 учебные недели).** Это связано с необходимостью более глубокого изучения данного предмета, так как в МОУ «СОШ №59 им.И.Ромазана», в основной школе формируются классы с профилем Математика.

В соответствии с Календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год МОУ «СОШ №59 им.И.Ромазана» продолжительность учебного года в 3 классе-35 учебные недели произошло увеличение часов:

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (+1 ч)

Табличное умножение и деление. (+13 ч)

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (+7 ч)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

В Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №15Г.СНЕЖНОЕ» (Школа России) **добавлен 1 час** из области Математика и информатика – предмет Математика.

**3 класс 5 часов в неделю- 170 часов в год (34 учебные недели)**

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

## 3 КЛАСС

### Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

### Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

### Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели,

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади,

### **Математическая информация**

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 3класс/ М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7+3		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>7+3</b>	<b>1</b>	

**Календарно-поурочное планирование**

№ ур	Дата План /факт	Содержание	Примечание	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. ( 9 часов)</b>				
1.		Повторение.Нумерация чисел.		
2.		Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.		
3.		Выражения с переменной.		
4.		Решение уравнений.		
5.		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.		
6.		Решение уравнений. Закрепление.		
7.		Обозначение геометрических фигур буквами.		
8.		Странички для любознательных.		
9.		Что узнали. Чему научились		
10.		Закрепление изученного материала.	Контрольная работа №1	
11.		Табличное умножение и деление. Связь умножения и сложения.		
12.		Связь между компонентами и результатом умножения.		
13.		Четные и нечетные числа. Самостоятельная работа "Связь умножения и сложения"	Самостоятельная работа	
14.		«Повторение: сложение и вычитание».		
15.		Работа над ошибками.		
16.		Таблица умножения и деления с числом 3		
17.		Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».		
18.		Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	М.д.№2	
19.		Порядок выполнения действий.		
20.		Порядок выполнения действий.		
21.		Порядок выполнения действий. Закрепление.		
22.		Странички для любознательных. Что узнали.Чему научились.		
23.		Закрепление изученного материала.		
24.		Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	Контрольная работа №2	
25.		Работа над ошибками. Закрепление изученного.		
26.		Таблица умножения и деления с числом 4.		
27.		Закрепление пройденного.Таблица умножения.		
28.		Задачи на увеличение числа в несколько раз.		
29.		Задачи на увеличение числа в несколько раз.		
30.		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	М.д.№3	

31.		Решение задач. Закрепление.	Самостоятельная работа	
32.		Таблица умножения и деления с числом 5.		
33.		Задачи на кратное сравнение.		
34.		Контрольная работа №3 за I четверть по теме «Табличное умножение и деление».		
35.		Задачи на кратное сравнение.	Самостоятельная работа	
36.		Решение задач по теме «Задачи на кратное и разностное сравнение»		
37.		Таблица умножения и деления с числом 6.	М.д.№4	
38.		Решение задач изученных видов.		
39.		Задачи на нахождение четвертого пропорционального.		
40.		Решение задач.		
41.		Таблица умножения и деления с числом 7.		
42.		Работа над ошибками. Закрепление изученного.		
43.		Странички для любознательных. Наши проекты. Проект№1 «Математические сказки»	Проект№1	
44.		Закрепление изученного материала по теме "Умножение и деление".		
45.		Закрепление изученного материала по теме "Умножение и деление".	Самостоятельная работа	
46.		Площадь.Единицы площади.		
47.		Квадратный сантиметр.		
48.		Площадь прямоугольника.		
49.		Площадь прямоугольника.	Самостоятельная работа	
50.		Таблица умножения и деления с числом 8.		
51.		Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление.		
52.		Решение задач. Закрепление изученного.	М.д.№5	
53.		Таблица умножения и деления с числом 9.		
54.		Квадратный дециметр.		
55.		Таблица умножения. Решение задач.		
56.		Таблица умножения. Решение задач.		
57.		Квадратный метр.	М.д.№6	
58.		Закрепление изученного по теме «Табличные случаи умножения и деления»	Тест №1	
59.		Странички для любознательных.		
60.		Что узнали. Чему научились.		
61.		Что узнали. Чему научились.	Контрольная работа №3	
62.		Закрепление изученного по теме «Единицы площади».		
63.		Умножение на 1 и на 0.		
64.		Умножение на 1 и на 0.		
65.		Умножение и деление с числами 1,0. Связь деления с умножением.		
66.		Деление нуля на число.	М.д.№7	



67.	Решение задач изученных видов по теме «Уменьшение и увеличение числа в несколько раз»	Самостоятельная работа	
68.	Странички для любознательных. Повторение.		
69.	Контрольная работа №4 по теме: «Умножение числа на 1 и на 0. Деление нуля на число».	Контрольная работа №4	
70.	Работа над ошибками.Решение задач изученных видов.		
71.	Доли. Образование и сравнение долей.		
72.	Окружность. Круг.	Практическая работа	
73.	Контрольная работа №5 за первое полугодие.		
74.	Диаметр круга. Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доли.		
75.	Единицы времени. Год, месяц, неделя.		
76.	Единицы времени. Сутки.		
77.	Работа над ошибками. Странички для любознательных.		
78.	Закрепление изученного по теме "Табличное умножение и деление".	Тест №2	
79.	Закрепление изученного по теме «Умножение числа на 1 и на 0. Деление нуля на число»	Контрольная работа №5	
<b>Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление. (35 часов)</b>			
80.	Умножение и деление круглых чисел.	М.д.№8	
81.	Случаи деления выражений вида: $80:20$ .		
82.	Умножение суммы на число.		
83.	Умножение суммы на число. Закрепление.		
84.	Умножение двузначного числа на однозначное.		
85.	Умножение двузначного числа на однозначное.		
86.	Решение задач изученных видов.	Самостоятельная работа	
87.	Выражение с двумя переменными.Странички для любознательных.		
88.	Деление суммы на число.		
89.	Деление суммы на число.		
90.	Деление суммы на число.Закрепление.	М.д.№9	
91.	Связь между числами и компонентами.		
92.	Проверка деления умножением.		
93.	Прием деления для случаев вида $87 : 29$ .		
94.	Проверка умножения делением.	Самостоятельная работа	
95.	Решение уравнений.		
96.	Решение уравнений изученного вида.	М.д.№10	
97.	Решение уравнений. Повторение.		
98.	Странички для любознательных.		

		Закрепление изученного материала.		
99.		Закрепление пройденного материала.		
100.		Закрепление пройденного материала.		
101.		Контрольная работа №6 «Связь между числами при делении и умножении»	Контрольная работа №6	
102.		Работа над ошибками. Деление с остатком.		
103.		Деление с остатком.		
104.		Деление с остатком разными способами.		
105.		Деление с остатком методом подбора.		
106.		Решение задач на деление с остатком.		
107.		Случаи деления, когда делимое меньше делителя.		
108.		Проверка деления с остатком.		
109.		Проверка деления с остатком. Закрепление.	Самостоятельная работа	
110.		Закрепление пройденного материала по теме "Деление с остатком".		
111.		Что узнали. Чему научились. Проект №2 «Задачи-расчеты».	Проект №2	
112.		Странички для любознательных. Повторение по теме «Внетабличное умножение и деление»	Тест №3	
113.		Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	Контрольная работа №7	
114.		Работа над ошибками. Деление с остатком. Закрепление.		
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (16 часов)</b>				
115.		Устная нумерация в пределах 1000.		
116.		Образование и названия трёхзначных чисел.		
117.		Разряды счетных единиц.		
118.		Письменная нумерация в пределах 1000.		
119.		Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.		
120.		Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.		
121.		Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	М.д.№12	
122.		Сравнение трёхзначных чисел.		
123.		Письменная нумерация чисел в пределах 1000.		
124.		Контрольная работа за 3 четверть по теме «Нумерация в пределах 1000»	Контрольная работа №8	
125.		Работа над ошибками. Нумерация в пределах 1000. (1-й из 1 ч.)		
126.		Единицы массы. Грамм.		
127.		Повторение. Странички для любознательных. Математические игры.		
128.		Закрепление изученного материала по теме «Устная нумерация в пределах 1000».	Тест №4	
129.		Закрепление изученного по теме «Нумерация от 1 до 1000»		
130.		Закрепление изученного по теме		

	«Нумерация от 1 до 1000»		
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (15 часов)</b>			
131.	Приёмы устных вычислений.		
132.	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ .		
133.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ .		
134.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ .		
135.	Приёмы письменных вычислений.	Самостоятельная работа	
136.	Приёмы письменных вычислений.		
137.	Приёмы письменных вычислений. Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	М.д.№13	
138.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.		
139.	Виды треугольников.		
140.	Виды треугольников.	Практическая работа	
141.	Странички для любознательных. Геометрический материал.		
142.	Закрепление материала по теме "Приемы устных вычислений".		
143.	Закрепление материала по теме "Приемы устных вычислений".	Проверочная работа	
144.	Контрольная работа №9 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	Контрольная работа №9	
145.	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений в пределах 1000.		
<b>Умножение и деление (16 часов)</b>			
146.	Приемы устных вычислений вида: $180*4,900:3$		
147.	Приёмы устных вычислений вида $240*4,203*4,960:3$ .	М.д.№14	
148.	Приёмы устных вычислений вида $100:50, 800:400$ .		
149.	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	Практическая работа	
150.	Виды треугольников. "Странички для любознательных"		
151.	Алгоритм письменного умножения в пределах 1000.		
152.	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.		
153.	Прием письменного умножения на однозначное число.	Самостоятельная работа	
154.	Прием письменного умножения на однозначное число.		
155.	Приёмы письменного деления в пределах 1000.		
156.	Алгоритм письменного деления в пределах 1000.		
157.	Проверка деления. Закрепление.	Проверочная работа	
158.	Проверка деления.		
159.	Знакомство с калькулятором.	Практическая работа	

160.	Итоговая контрольная работа (Промежуточная аттестация)	Итоговая к. работа №10	
161.	Работа над ошибками. Повторение по теме "Приемы письменного деления трехзначных чисел".		
<b><i>Итоговое повторение (12 часов)</i></b>			
162.	Итоговое повторение. Письменные приёмы сложения и вычитания.		
163.	Итоговое повторение. Умножение и деление.	М.д.№15	
164.	Итоговое повторение. Геометрические фигуры и величины. Закрепление.		
165.	Итоговое повторение. Правила о порядке выполнения действий.	Самостоятельная работа	
166.	Итоговое повторение. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального и площади фигур.		
167.	Итоговое повторение. Табличные и внетабличные случаи умножения.		
168.	Итоговое повторение. Деление с остатком.		
169.	Итоговое повторение. Вычислительные действия с числами от 1 до 1000. Приемы письменных вычислений.	М.д.№16	
170.	Итоговое повторение. Геометрические фигуры и величины. . Письменная нумерация чисел в пределах 1000.		